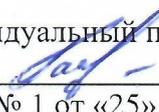


ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ФОКИЧЕВА ИРИНА АУИНИАРОВНА

УТВЕРЖДЕНО
Индивидуальный предприниматель
 /Фокичева И.А.
Приказ № 1 от «25» сентября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Основы верховой езды»

Направленность: физкультурно-спортивная

Срок реализации программы: 3 года

Возраст обучающихся: 7+

Автор-составитель:
Фокичева Ирина Ауиниаровна

г. Нальчик, 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	7
1.1 Цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	7
1.2 Планируемые результаты изучения программы	7
1.3. Основные формы и методы работы.....	8
2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	8
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 год обучения.....	10
3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 год обучения.....	12
3.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 год обучения.....	14
3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 год обучения.....	16
3.5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3 год обучения.....	19
3.6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 год обучения.....	21
3.7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	22
4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ВЕРХОВОЙ ЕЗДЫ»	23
4.1. Кадровое обеспечение:	23
4.2. Материально-техническое обеспечение	23
4.3. Методическое обеспечение программы.....	23
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность (профиль) программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы верховой езды» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность программы заключается в том, что дети и взрослые, живущие в городских условиях, окруженные благами современной цивилизации, отдаляются от живой природы. Темп жизни мегаполиса, новые информационные технологии, индивидуализация СМИ, удаленность от живой природы и общения – все это не позволяет личности всестороннее развиваться.

Остро встает проблема экологии человека, его социализации и личностного развития, и решить ее можно через общение детей и взрослых с живой природой в городских условиях и в оздоровлении через обучение верховой езде.

Отличительная особенность программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа универсальна, подходит для детей от 7 лет и взрослых любого уровня подготовки. Если требуется, обучение по программе могут пройти дети и взрослые с ограниченными возможностями здоровья. В этом случае занятия будут построены с учетом медицинских показаний, и проходят в малых группах в присутствии сопровождающего (родителя, законного представителя).

Новизна программы заключается в том, что в результате обучения, обучающийся за минимальный срок получает базовые навыки верховой езды, которые он может применить дальше, занимаясь по базовой и углубленной программе верховой езды, а также по направлениям конный спорт, конный театр, конный туризм.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что, осваивая навыки верховой езды и занимаясь изучением коневодства, приобретая навыки межличностного общения, обучающиеся укрепляют психическое и физическое здоровье.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 08.08.2024);
- Федеральным законом РФ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (в ред. от 24.07.2024);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказом от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (зарегистрирован Минюстом России 05.03.2014, регистрационный № 31522);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Уставом организации.

Адресат программы: программа направлена на детей (7+) и взрослых, желающих освоить навыки верховой езды. Учебные группы формируются с учетом возраста и физических способностей учащихся. При работе с детьми следует учитывать, что фактический возраст не является критерием их физических или интеллектуальных возможностей.

Перед приемом на обучение по программе, потенциальный обучающийся предоставляет справку о состоянии здоровья для подбора индивидуальной программы тренировок, для более точного дозирования физической нагрузки тренером – преподавателем в соответствии с физическим развитием и состоянием здоровья ребенка или взрослого.

Объем и срок освоения программы.

Срок освоения программы – 3 года.

На полное освоение программы требуется 204 часа.

Первый год обучения – 9 месяцев, 68 часов;

второй год обучения - 9 месяцев, 68 часов;

третий год обучения 9 месяцев, 68 часов, включая часы индивидуального сопровождения, групповые занятия.

Форма обучения. Форма обучения – очная. При проведении учебных занятий используются следующие формы организации обучения (групповые, индивидуальные, работа в подгруппах): теоретические, практические.

Особенности организации образовательного процесса. Программа рассчитана на обучение детей (7+) и взрослых на основе разноуровневого подхода в соответствии с этапами подготовки.

Разноуровневость программы реализует право на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объёме и сложности.

1 Стартовый уровень. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, и минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2 Базовый уровень. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины, в рамках содержательно-тематического направления программы.

3 Продвинутый уровень. Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

№	уровень	год обучения	количество часов в год
1	Стартовый	1-ый год обучения (начальный этап подготовки)	68
2	Базовый	2-ой год обучения (тренировочный этап)	68
3	Продвинутый	3-ий год обучения (тренировочный этап)	68

Зачисление или перевод обучающихся на следующий уровень производится на основании переводных требований по общефизической или специальной подготовке.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструкциям.

Формирование учебных групп объединения осуществляется на добровольной основе. Обучение проходит в группах не менее 6 и не более 10 человек. Группы формируются из обучающихся одного возраста и равных физических возможностей. Состав группы – постоянный.

Для занятий по теоретической и общефизической подготовке группа делится на 2 подгруппы в зависимости от особенностей обучающихся и каждой подгруппе назначается время в пределах расписания занятий спортивно-оздоровительной группы. Это делает занятие менее утомительным, позволяет индивидуализировать подход и, в конечном счете, повышает эффективность учебно-тренировочных занятий.

Переход на следующий этап обучения осуществляет педагог после успешного освоения программы.

Вновь прибывший обучающийся поступает на соответствующий уровень обучения в зависимости от возраста и имеющихся у него знаний. Возможно поступление на базовый и продвинутый уровень по результатам переводных требований по общефизической или специальной подготовке.

Количество обучающихся в группах начальной подготовки первого года обучения не более 15 человек; второго года обучения 12-13 человек. Количество обучающихся в группах тренировочного этапа не более 10 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Общее количество часов – 204. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Продолжительность одного занятия – 45 минут. Предполагается 3 занятия в неделю, продолжительностью 1 академический час. Однако интенсивность занятий можно увеличить до двух-трех занятий в неделю в зависимости от желаний и возможностей группы.

Ведущие теоретические идеи.

Благотворное воздействие лошадей на организм человека и эмоциональное состояние уже доказано наукой иппотерапией. Вот почему верховая езда полезна не только с точки зрения физической подготовки, но и для душевного равновесия, в ходе тренировок в ребенке раскрывается потенциал, и если он выберет это направление, то наш Центр откроет ему дорогу в мир профессионального конного спорта.

В процессе занятий обучающиеся приобретают и закрепляют личностные и социальные навыки и нацеленные на здоровый образ жизни поведенческие установки, которые способствуют повышению их успеваемости в основной школе. Организации, реализующие политику укрепления здоровья, повышают возможности детей и взрослых в плане обеспечения безопасной и благоприятной для здоровья социальной, физической и психологической среды, способствуют формированию у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

В связи с этим основные технологии, применяемые в образовательной деятельности – это здоровьесберегающие технологии, которые можно разделить на следующие группы:

- Физкультурно-оздоровительные и коррекционные технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья обучающихся: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры, формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.
- Технологии обеспечения социально-психологического благополучия детей и взрослых, обеспечивающие психическое и социальное здоровье обучающихся. Основная задача этих технологий – обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия обучающегося в процессе общения со сверстниками, взрослыми и животными. Реализацией данных технологий занимается тренер посредством проведения соревнований, игр, участием детей в костюмированных выступлениях.

Организация образовательного пространства, основных направлений и содержания образовательной деятельности происходит с учетом социокультурного, экологического и психологического подхода, в которых особенности личности человека и его отношения с другими людьми и миром в целом рассматриваются как результат многомерного взаимодействия индивида с системами природы, общества, цивилизации, культуры.

Ключевые понятия

Аллюр - (франц. allure, букв.- походка), способ поступательного движения лошади. Естественным аллюром (шагом, рысью, иноходью, галопом) лошадь движется без предварительного обучения. Искусственный аллюр (элементы высшей школы верховой езды - пиаффе, пассаж, школьные или испанские шаг и рысь, галоп на трех ногах, пируэт и т.п.) вырабатывают у лошади специальной тренировкой

Галоп - самый быстрый скачкообразный аллюр в 3 такта с фазой свободного подвисания. По скорости и характеру движения различают манежный галоп (до 300 м/мин), кентер (400-750 м/мин), размашку и резвый галоп.

Иппология - (греч. hippos - лошадь и logos - учение), наука о лошади, существующая с древнейших времен. Иппология включает сведения о происхождении лошади, пороодообразовании, анатомии и физиологии, разведении лошадей и выращивании молодняка, испытаниях и конном спорте, кормлении и основах гигиены лошадей.

Иппотерапия (рейттерапия)- лечебная верховая езда (иппотерапия - в переводе с греческого, "лечение лошастью") это эффективный метод восстановительной терапии. Иппотерапия - физиотерапевтическое лечение, основанное на нейрофизиологии, использующее лошадь и верховую езду.

Карьер - резвый галоп. На скачках чистокровные верховые лошади проходят карьером 1 км быстрее, чем за 1 мин (мировой рекорд - 53,6 сек.).

Конный спорт - различные виды езды и упражнений на лошадях. Включает выездку, преодоление препятствий, троеборье, скачки и кроссы, пробеги, джигитовку и вольтижировку, конноспортивные игры, спортивную езду в экипажах.

Конюшня - помещение для содержания рабочих и племенных лошадей. Чаще всего имеет двухрядную внутреннюю планировку. Вдоль наружных стен размещают станки и денники, а между ними - конюшенный проход.

Кросс - (англ. cross - пересекать, переходить), скачка с препятствиями по пересеченной местности.

Манеж - (франц. manege), открытая или закрытая площадка для верховой езды. Обычно имеет форму прямоугольника размером 20x40 м или 20x60 м (минимально - 10x20 м).

Наездник - специалист по тренингу и испытаниям рысистых лошадей. Производит ежедневную работу с лошастью, подготавливает ее к испытаниям, едет на лошади на приз.

Посадка - положение всадника в седле. Он должен сидеть уверенно, ровно, свободно, не напрягаясь и мягко следуя за движениями лошади. Центр тяжести всадника находится как можно ближе к линии центра тяжести лошади.

Подпруга - часть конского снаряжения, широкий прочный ремень из кожи или другого материала. Охватывает корпус лошади снизу и с обоих боков и удерживает на ней седло.

Рысь - один из быстрых аллюров лошади. Двигаясь рысью, лошадь попеременно переступает диагональными парами ног: правой передней - левой задней, левой передней - правой задней.

Седло - как приспособление для верховой езды известно с начала 1 тыс. до н.э. Сначала их закрепляли на лошади при помощи хвостового и нагрудного ремней, затем стали пользоваться подпругой.

Стремя - часть седла, приспособление для упора ноги всадника при посадке на лошади и езде верхом. Первоначально функцию стремян, вероятно, выполняли отверстия по краям звериной шкуры, постеленной под всадника на спину лошади. Затем были изобретены стремяна в виде ременных петель. Металлические стремяна появились в Азии и Европе в IV- V вв. н. э.

Упряжь - сбруя, приспособление для передачи тягового усилия лошади на повозку (экипаж). Подбирают и подгоняют ее к каждой конкретной лошади, чтобы упряжь способствовала максимальному проявлению работоспособности и не травмировала бы его тело.

Уздечка - часть конского снаряжения и упряжи, предназначенная для управления лошастью. Состоит из надеваемого на голову лошади суголовья, или недоуздки, удила и поводьев.

Шаг - 1. Медленный аллюр лошади без фазы свободного подвисяния с 2-х и 3-копытным опиранием, при котором слышны 4 последовательных удара копыт о землю. Частота шага - около 100 в 1 мин. Скорость движения шагом быстроаллюрных лошадей - 6-8 км/ч, тяжеловозов - 4-5 км/ч. 2. Одно переступание конечности, длина которого измеряется расстоянием между двумя последовательными следами одного копыта и колеблется на шаге от 0,8 до 1,2 м, на рыси - от 2,5 до 6, на галопе - от 5 м до 8 м.

Практическая значимость. В современном мире общение с лошастью не утратило своего значения, а верховая езда приобретает все большее распространение. Во время верховой езды активизируются двигательные центры, отвечающие за осанку человека, улучшается координация движений. Верховая езда является отличным средством оздоровления, всесторонней физической подготовки, способствующим развитию выносливости, смелости и ловкости.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Цель программы – формирование физической культуры у детей и взрослых, через привлечение к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, обеспечение разносторонней физической подготовленности будущих конников.

Задачи:

Образовательные

- Дать представление о правильном обращении с лошадью, уходе за ней;
- Научить правилам седловки лошадей;
- Научить самостоятельно садиться на лошадь и спешиваться;
- Научить верховой езде, двигаться шагом, рысью самостоятельно, под руководством тренера;
- Научить управлять лошадью выполнять простейшие манежные фигуры;
- Дать начальные теоретические знания в области верховой езды и конного спорта;

Развивающие

- сформировать базовые навыки обращения с животными;
- развить интеллектуальные способности обучающихся
- развить координацию движений физическое и психическое здоровье обучающихся.

Воспитательные

- привить любовь и бережное отношение к окружающей природе и «братьям нашим меньшим» путем общения с животными (лошадью);
- привить понятие здорового образа жизни и способствовать духовному совершенствованию.

Принципы отбора содержания.

- Доступность. Системность.
- Вариативность, разнообразие и разноуровневость обучения.
- Целостность.
- Последовательность и преемственность содержания.
- Сотрудничество и сотворчество старших и младших обучающихся, взаимоуважение и доверие на параллели: ребенок – ребенок, ребенок – педагог.
- Принцип гуманистической направленности.
- Принцип результативности деятельности, направленной на воспитание и обучение.

1.2 Планируемые результаты изучения программы

По окончании программы занимающийся должен знать:

1. Правила техники безопасности при занятиях верховой ездой и работе с лошадьми. Правила поведения в спортивном зале и на спортивной площадке, требования к одежде и обуви для занятий физической культурой.
2. Правила самостоятельного освоения физических упражнений.
3. Иметь представление об утренней зарядке, ее роли и значении, гигиенических требованиях и правилах выполнения комплексов утренней зарядки.
4. Некоторые факты истории развития конного спорта и происхождения лошади.
5. Иметь представление о разнообразии пород лошадей.
6. Названия основных статей лошади и название мастей лошадей.
7. Правила ухода за лошадьми.
8. Названия основных аллюров лошадей.
9. Названия и назначение основных элементов конского снаряжения.
10. Основные манежные фигуры.

По окончании программы занимающийся должен уметь:

1. Выполнять комплексы общеразвивающих упражнений.
2. Выполнять комплексы корригирующей гимнастики на формирование правильной осанки и телосложения.

3. Выполнять упражнения дыхательной гимнастики и строевые упражнения
4. Выполнять специальные упражнения адаптивной физической культуры (в соответствии с индивидуальными показателями здоровья и физического развития).
5. Самостоятельно садиться на лошадь и спешиваться.
6. Самостоятельно удерживать равновесие на спине лошади во время шага.
7. Выполнять простейшие вольтижировочные упражнения на спине лошади (держать в руках нетяжелые предметы, поворачиваться корпусом в разные стороны, бросать мяч).
8. Самостоятельно удерживать равновесие на спине лошади на рыси.
9. Уметь управлять лошадью с помощью повода.
10. Уметь выполнять простейшие манежные фигуры самостоятельно или с минимальной помощью инструктора.
11. Бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения.
12. Управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
13. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

1.3. Основные формы и методы работы

Занятия могут быть как групповые (основная форма занятий), так и индивидуальные, и в мини-группах.

Методы работы:

- методы практико-ориентированной деятельности;
- методы мотивации: поощрение и эмоциональное стимулирование (поддержка, подбадривание, доброжелательность, открытость).
- методы контроля и коррекции: наблюдение, коррекция;
- индивидуализация в методике и дозировке нагрузки в зависимости от физических особенностей организма ребенка;
- постепенное нарастание нагрузки; разнообразие и новизна в проведении занятий; умеренность воздействия, т.е. умеренная, но более продолжительная или дробная нагрузка более оправдана, чем усиленная и концентрированная.
- беседа, самоанализ, рефлексия, самоконтроль.

Структура занятий: спортивная разминка 5 минут, инструктаж по технике безопасности; теоретическая подготовка; занятия верховой ездой 20 минут. Проверка теоретических знаний и опрос проводятся тренером-преподавателем во время проведения тренировок на тренировочной площадке (на плацу или в крытом манеже). На заключительном этапе проходит просмотр видеоматериала тренировки. Занятия проводит опытный тренер с педагогической подготовкой. На тренировку обучающиеся приезжают в одежде, рекомендуемой для верховой езды (переодевание не требуется), или в спортивной одежде. Защита (шлем, жилет, краги) до момента приобретения личной экипировки, предоставляется организацией (в комплект с шлемом идет одноразовая шапочка)

2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Оценка полученных знаний и навыков определяется правильностью выполнения заданий во время итоговых занятий верховой ездой, показательных выступлений.

Оценивание результатов включает проверку:

- Теоретических знаний (проверяются с помощью беседы, викторины или теста).
- Практических навыков (в процессе занятий тренер-преподаватель наблюдает за выполнением упражнений (включенное наблюдение).

Оценочные материалы

Диагностика освоения программного материала (Приложение 1)

Формы подведения итогов реализации программы: на заключительном этапе освоения программы учащиеся сдают зачет, который включает:

- выполнение манежных фигур по заданной схеме самостоятельно;
- выполнение вольтижировки на корде.

Зачетная работа может проходить в форме показательных выступлений в манеже для родителей и других желающих.

По итогам освоения программы учащийся получает сертификат об окончании обучения.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Всего
1	Введение. Техника безопасности Средства защиты во время работы Одежда всадника Предварительная диагностика	1	2	3
2	Обучение обращению с лошадью Лошадиные недостатки	1	4	5
3	Лошадиная порода Экстерьер лошади Описание лошадей	1	4	5
4	Уход за лошадью Кормление лошади	1	4	5
5	Конское снаряжение. Средства управления лошадью	1	4	5
6	Посадка на лошадь. Движение шагом в манеже	1	8	9
7	Основные команды	1	8	9
8	Комплекс упражнений на лошади	1	8	9
9	Шаг и рысь	1	8	9
10	Промежуточная диагностика	1	2	3
11	Подготовка к показательным выступлениям	1	2	3
12	Итоговый контроль. Показательные выступления	1	2	3
	Итого по программе	12	56	68

Планируемые результаты первого года обучения:

По окончанию программы занимающийся должен знать:

1. Правила техники безопасности при занятиях верховой ездой и работе с лошадьми. Правила поведения в спортивном зале и на спортивной площадке, требования к одежде и обуви для занятий физической культурой.

2. Правила самостоятельного освоения физических упражнений.
3. Иметь представление об утренней зарядке, ее роли и значении, гигиенических требованиях и правилах выполнения комплексов утренней зарядки.
4. Некоторые факты истории развития конного спорта и происхождения лошади.
5. Иметь представление о разнообразии пород лошадей.
6. Специальную терминологию
7. Названия основных статей лошади и название мастей лошадей.
8. Название конского снаряжения и его применение в работе с лошадьми.
9. Основы содержания и кормления лошадей; поведение и дурные привычки
10. Названия основных аллюров лошадей.
11. Названия и назначение основных элементов конского снаряжения.
12. Основные манежные фигуры.

По окончании программы занимающийся должен уметь:

1. Соблюдать технику безопасности, при работе с лошадьми.
2. Использовать специальную терминологию.
3. Правильно и спокойно обращаться с лошадью.
4. Выполнять комплексы общеразвивающих упражнений.
5. Выполнять комплексы корригирующей гимнастики на формирование правильной осанки и телосложения.
6. Выполнять упражнения дыхательной гимнастики и строевые упражнения
7. Выполнять специальные упражнения адаптивной физической культуры (в соответствии с индивидуальными показателями здоровья и физического развития).
8. Седлать лошадь.
9. Самостоятельно садиться на лошадь и спешиваться.
10. Самостоятельно удерживать равновесие на спине лошади во время шага.
11. Выполнять простейшие вольтижировочные упражнения на спине лошади (держать в руках нетяжелые предметы, поворачиваться корпусом в разные стороны, бросать мяч).
12. Самостоятельно удерживать равновесие на спине лошади на рыси.
13. Уметь управлять лошадью с помощью повода.
14. Уметь выполнять простейшие манежные фигуры самостоятельно или с минимальной помощью инструктора.
15. Бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения.
16. Управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
17. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

По итогам освоения программы и участия в показательных выступлениях обучающиеся получают грамоты и дипломы.

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 год обучения

(68 часов, 3 раза в неделю по 1 часу)

№ п/п	Наименование темы	Теория	Практика
1	Введение. Техника безопасности. Средства защиты во время работы. Одежда всадника Предварительная диагностика. – 3 часа.	Техника безопасности при работе с лошадьми и во время верховой езды. Правило подхода к лошади, обращение с ней, правила поведения на конюшне и на манеже во время занятий верховой ездой. Описание средств защиты лошадей при работе. Предохранение лошади от травм ног (бинты, ногавки) на манеже. Экипировка всадника: куртка, жилетка, бриджи, обувь, защита всадника.	Определение уровня подготовки обучающегося. Ознакомление с территорией конюшни, с рабочим инвентарем, с животными, правилами ухода за лошадью. Самостоятельное облачение в одежду всадника.
2	Обучение обращению с лошадью. Лошадиные недостатки. – 5 часов.	Правильный подход к лошади. Недоуздок, его назначение и правило надевания. Основные виды поведения лошади. Характер, привычки, условные рефлексы в поведении лошади. Дурные привычки и способы их устранения. Ознакомление с поведением лошади по отношению к человеку и по отношению к друг другу.	Обучение обращению с лошадью. Надевание недоуздка с помощью педагога. Наблюдение за поведением и особенностями животного в ходе занятий.
3	Лошадиная порода. Экстерьер лошади. Описание лошадей. – 5 часов.	Классификация конских пород: верховые, упряжные, тяжеловозные, рысаки, пони. Описание экстерьера лошади и типов конституции. Описание мастей.	Самостоятельное описание лошадей на конюшне, определение их масти.
4	Уход за лошадью. Кормление лошади. – 5 часов.	Приспособления для чистки лошади: щетка, скребница, суконка, крючок для расчистки копыт, гребень. Механизм и последовательность чистки. Ознакомление с условиями содержания, распорядком и механизмом кормления лошадей; основные корма, понятия рациона и норм кормления лошади.	Обучение приемам чистки лошади. Кормление лошадей.
5	Конское снаряжение.	Седло, уздечка. Разбор	Седловка лошади на

	Средства управления лошадью– 5 часов.	строения седла, уздечки, виды седел	конюшне.
6	Посадка на лошадь. Движение шагом в манеже. – 9 часов.	Правило выхода в манеж. Техника посадки на лошадь. Обучение воздействию средств управления (шенкель, корпус, повод) на лошадь. Движение шагом. Отработка правильной посадки на лошади на шагу.	Выезд на лошади в манеж, движение шагом по манежу.
7	Основные команды. – 9 часов.	Описание команд (перемена направления, заезд, вольты, остановки, переход из одного аллюра на другой) и их правильность выполнения.	Выполнение команд на лошади в манеже.
8	Комплекс упражнений на лошади. – 9 часов.	Основной комплекс упражнений на лошади.	Выполнение гимнастических упражнений всадника на лошади для развития уверенности и равновесия в седле.
9	Шаг и рысь. – 9 часов.	Обучение езде шагом и рысью с правильным применением средств управления лошадью, развитие равновесия.	Выезд на лошади в манеж, движение шагом по манежу. Переход на рысь. Движение рысью по манежу. Выполнение основных команд на шагу и рыси под управление педагога. Переход из шага в рысь и обратно
10	Промежуточная диагностика. – 3 часа.	Закрепление полученных знаний и навыков.	Самостоятельная езда в манеже.
11	Подготовка к показательным выступлениям. – 3 часа.	Основные правила проведения показательных выступлений. Подбор костюмов.	Отработка элементов показательных выступлений
12	Итоговый контроль. Показательные выступления – 3 часа.		Демонстрация полученных навыков на манеже перед родителями и другими желающими.

3.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Всего
1	Введение. Техника безопасности Средства защиты во время работы Одежда всадника Предварительная диагностика	1	2	3
2	Обучение обращению с лошадью Средства ухода за лошадью. Чистка лошади Оказание первой ветеринарной помощи	1	2	3
3	Уборка конюшни. Уборка денников Средства защиты лошади во время работы. Бинтовка лошадей	1	2	3
4	Уход за лошадью Содержание и кормление лошадей. Корма.	1	2	3
5	Конское снаряжение. Седло, уздечка. Седловка. Конское снаряжение. Одежда всадника. Средства управления лошадью(шenkель, повод и корпус)	1	2	3
6	Посадка на лошадь. Движение шагом в манеже Основные команды при верховой езде в манеже (заезды, вольты, остановки, перемены направления)	1	9	10
7	Выход в манеж. Посадка на лошадь. Езда шагом на корде Езда шагом в смене с выполнением основных команд	1	11	12
8	Комплекс упражнений на лошади	1	8	9
9	Езда в смене шагом, рысью без стремян; шагом, рысью строевой и учебной рысью с выполнением основных команд; шагом, рысью строевой и учебной врозь; шагом, рысью сменой и врозь; Переход из шага в рысь и обратно; подъем в галоп (индивидуально)	1	11	12
10	Промежуточная диагностика	1	2	3
11	Подготовка к показательным выступлениям	1	3	4
12	Итоговый контроль. Показательные выступления	1	2	3
	Итого по программе	12	56	68

Планируемые результаты второго года обучения:

По окончании программы обучающийся должен знать:

1. Правила техники безопасности при занятиях верховой ездой и работе с лошадьми. Правила поведения в спортивном зале и на спортивной площадке, требования к одежде и обуви для занятий физической культурой.
2. Правила оказания первой помощи.

3. Правила оказания ветеринарной помощи.
4. Историю развития и виды конного спорта и происхождения лошади.
5. Специальную терминологию
6. Названия основных статей лошади и название мастей лошадей.
7. Название конского снаряжения и его применение в работе с лошадьми.
8. Основы содержания и кормления лошадей; поведение и дурные привычки
9. Названия основных аллюров лошадей.
10. Названия и назначение основных элементов конского снаряжения.
11. Элементы выездки, виды препятствий
12. Основные манежные фигуры.

По окончании программы обучающийся должен уметь:

1. Соблюдать технику безопасности, при работе с лошадьми.
2. Использовать специальную терминологию.
3. Правильно и спокойно обращаться с лошастью.
4. Выполнять комплексы общеразвивающих упражнений.
5. Выполнять комплексы корригирующей гимнастики на формирование правильной осанки и телосложения.
6. Выполнять упражнения дыхательной гимнастики и строевые упражнения
7. Выполнять специальные упражнения адаптивной физической культуры (в соответствии с индивидуальными показателями здоровья и физического развития).
8. Седлать лошадь. Отличать виды запряжки лошади.
9. Свободно ездить шагом, рысью, галопом, ездить по схемам
10. Выполнять вольтижировочные упражнения на спине лошади. Уметь управлять лошадью с помощью повода.
11. Уметь выполнять манежные фигуры самостоятельно или с минимальной помощью инструктора.
12. Оказывать первую ветеринарную помощь.
13. Бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения.
14. Управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
15. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

По итогам освоения программы и участия в показательных выступлениях обучающиеся получают грамоты и дипломы.

3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 год обучения

(68 часов, 3 раза в неделю по 1 часу)

№ п/п	Наименование темы	Теория	Практика
1	Введение. Техника безопасности Средства защиты во время работы Одежда всадника Предварительная диагностика – 3 часа.	Техника безопасности при работе с лошадьми и во время верховой езды. Правило подхода к лошади, обращение с ней, правила поведения на конюшне и на манеже во время занятий верховой ездой. Описание средств защиты лошадей при работе. Предохранение лошади от травм ног (бинты, ногавки) на манеже. Экипировка всадника: куртка, жилетка, бриджи, обувь, защита всадника.	Определение уровня подготовки обучающегося. Ознакомление с территорией конюшни, с рабочим инвентарем, с животными, правилами ухода за лошадью. Самостоятельное облачение в одежду всадника.
2	Обучение обращению с лошадью Средства ухода за лошадью. Чистка лошади Оказание первой ветеринарной помощи. – 3 часа.	Приспособления для чистки лошади: щетка, скребница, суконка, крючок для расчистки копыт, гребень. Механизм и последовательность чистки. Наиболее распространенный заболевания лошадей. Их признаки и лечение. Схемы и техника дегельминтизации и противопаразитарной обработки лошадей. Спортивные травмы. Их лечение. Раны. Обработка и лечение.	Обучение приемам чистки лошади.
3	Уборка конюшни. Уборка денников Средства защиты лошади во время работы. Бинтовка лошадей. – 3 часа.	Понятие денника, его размеры. Ознакомление с внутренним устройством конюшни.	Обучение уборки денников (уборка загрязнённой подстилки), уборка конюшни. Обучение бинтовке ног лошади перед выходом на манеж.
4	Уход за лошадью Содержание и кормление лошадей. Корма. – 3 часа.	Ознакомление с условиями содержания, распорядком и механизмом кормления лошадей; основные корма, понятие рациона и норм кормления лошади. Значение расчистки и ковки лошади.	Кормление лошадей уборка денников.
5	Конское снаряжение. Седло, уздечка. Седловка.	Разбор строения седла, уздечки, виды седел. Экипировка всадника.	Седловка лошади на конюшне, посадка на лошадь на манеже, отработка правил

	Конское снаряжение. Одежда всадника. Средства управления лошадью (шенкель, повод и корпус) – 3 часа.	Описание каждого средства управления, его воздействие и функции при управлении лошадью во время верховой езды, правильная посадка всадника.	использования средств управления лошадью на практике.
6	Посадка на лошадь. Движение шагом в манеже Основные команды при верховой езде в манеже (заезды, вольты, остановки, перемены направления) – 10 часов.	Описание команд (перемена направления, заезды, вольты, остановки, переходы из одного аллюра на другой) и их правильность выполнения	Правило выхода в манеж. Техника посадки на лошадь. Обучение воздействию средств управления (шенкель, корпус, повод) на лошадь. Движение шагом. Отработка правильной посадки на лошади на шагу без стремян.
7	Выход в манеж. Посадка на лошадь. Езда шагом на корде Езда шагом в смене с выполнением основных команд – 12 часов.	Описание команд (перемена направления, заезды, вольты, остановки, переходы из одного аллюра на другой) и их правильность выполнения	Обучение всадников движению шагом в смене с выполнением различных команд педагога.
8	Комплекс упражнений на лошади – 9 часов.	Основной комплекс упражнений на лошади.	Обучение выполнению гимнастических упражнений всадника на лошади для развития уверенности и равновесия в седле.
9	Езда в смене шагом, рысью без стремян; шагом, рысью строевой и учебной рысью с выполнением основных команд; шагом, рысью строевой и учебной врозь; шагом, рысью сменой и врозь; Переход из шага в рысь и обратно; подъем в галоп (индивидуально) – 12 часов.	Правила перехода из шага в рысь и обратно. Правила подъема в галоп.	Обучение всадников движению шагом, рысью без стремян, строевой и учебной рысью с выполнением различных команд педагога. шагом, рысью строевой и учебной врозь; шагом, рысью сменой и врозь; Переход из шага в рысь и обратно; подъем в галоп (индивидуально)
10	Промежуточная диагностика – 3 часа.	Закрепление полученных знаний и навыков.	Самостоятельная езда в манеже.
11	Подготовка к показательным выступлениям – 4 часа.	Основные правила проведения показательных выступлений. Подбор костюмов.	Отработка элементов показательных выступлений
12	Итоговый контроль.		Демонстрация полученных

	Показательные выступления – 3 часа.		навыков на манеже перед родителями и другими желающими.
--	-------------------------------------	--	---

3.5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Всего
1	Введение. Техника безопасности Средства защиты во время работы Одежда всадника Предварительная диагностика	1	2	3
2	Строение копыта, Расчистка. Болезни копыт и их лечение.	1	2	3
3	Рабочий шаг, рысь. Средний шаг, рысь. Прибавленный шаг, рысь Импульс, проводимость и сбор лошади. Галоп.	1	4	5
4	Постановление. Уступка шенкелю. Одержки и полудержки.	1	4	5
5	Простые и сложные переходы. Работа над элементами.	1	5	6
6	Кавалетти.	1	8	9
7	Фигурная езда под музыку	1	8	9
8	Работа через кавалетти на шагу, на рыси. Галоп.	1	8	9
9	Езда шагом, рысью, галопом. Отработка среднего шага и рыси, прибавленного шага и рыси, Подъем в галоп с рыси, Подъем в галоп с шага Езда шагом и рысью по схеме Подъем в галоп с места. Контргалоп	1	9	10
10	Вольтижировка на шагу, рыси	1	2	3
11	Подготовка к соревнованиям по выездке. Езда по схеме	1	2	3
12	Итоговый контроль. Соревнование по выездке	1	2	3
	Итого по программе	12	56	68

Планируемые результаты третьего года обучения:

По окончании программы обучающийся должен знать:

1. Правила техники безопасности при занятиях верховой ездой и работе с лошадьми. Правила поведения в спортивном зале и на спортивной площадке, требования к одежде и обуви для занятий физической культурой.

2. Правила оказания первой помощи.
3. Правила оказания ветеринарной помощи.
4. Историю развития и виды конного спорта и происхождения лошади.
5. Специальную терминологию.
6. Названия основных статей лошади и название мастей лошадей.
7. Название конского снаряжения и его применение в работе с лошадьми.
8. Основы содержания и кормления лошадей; поведение и дурные привычки.
9. Названия основных аллюров лошадей.
10. Названия и назначение основных элементов конского снаряжения.
11. Элементы выездки, виды препятствий.
12. Основные манежные фигуры.
13. Правила отработки верховой езды.
14. Правила преодоления препятствий.
15. Правила конных соревнований.

По окончании программы обучающийся должен уметь:

1. Соблюдать технику безопасности, при работе с лошадьми.
2. Использовать специальную терминологию.
3. Правильно и спокойно обращаться с лошадью.
4. Выполнять комплексы общеразвивающих упражнений.
5. Выполнять комплексы корригирующей гимнастики на формирование правильной осанки и телосложения.
6. Выполнять упражнения дыхательной гимнастики и строевые упражнения
7. Выполнять специальные упражнения адаптивной физической культуры (в соответствии с индивидуальными показателями здоровья и физического развития).
8. Седлать лошадь. Отличать виды запряжки лошади.
9. Свободно ездить верхом шагом, рысью, галопом, ездить по схемам.
10. Выполнять вольтижировочные упражнения на спине лошади.
11. Уметь выполнять манежные фигуры самостоятельно, преодолевать препятствия.
12. Оказывать первую ветеринарную помощь.
13. Бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения.
14. Управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
15. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
16. Применять знания и умения во время показательных выступлений, театрализованных праздников и шоу – программ;
17. Свободно и непринуждённо вести себя во время публичных выступлений.

По итогам освоения программы и участия в соревнованиях обучающиеся получают разряд (третий, второй, первый) по критериям федерации конного спорта по итогам соревнований.

3.6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 год обучения
(68 часов, 3 раза в неделю по 1 часу)

№ п/п	Наименование темы	Теория	Практика
1	Введение. Техника безопасности Средства защиты во время работы Одежда всадника Предварительная диагностика – 3 часа.	Техника безопасности при работе с лошадьми и во время верховой езды. Правило подхода к лошади, обращение с ней, правила поведения на конюшне и на манеже во время занятий верховой ездой. Описание средств защиты лошадей при работе. Предохранение лошади от травм ног (бинты, ногавки) на манеже. Экипировка всадника: куртка, жилетка, бриджи, обувь, защита всадника.	Определение уровня подготовки обучающегося. Ознакомление с территорией конюшни, с рабочим инвентарем, с животными, правилами ухода за лошадью. Самостоятельное облачение в одежду всадника.
2	Строение копыта, Расчистка. Болезни копыт и их лечение. – 3 часа.	Изучение строения копыта по фото и видео. Знакомство с наиболее распространенными заболеваниями копыт и методами их лечения.	Изучение техники обработки копыта. Знакомство с инструментами для обработки копыта.
3	Рабочий шаг, рысь. Средний шаг, рысь. Прибавленный шаг, рысь Импульс, проводимость и сбор лошади. – 5 часов.	Описание каждого аллюра, различия в ширине шага, выносу и постановке ног. Описание шкалы подготовки спортивной лошади. Значение импульса и проводимости в достижении сбора лошади.	Обучение технике посадки на учебной рыси. Отработка выполнения основных элементов.
4	Постановление. Уступка шенкелю. Одержки и полуодержки. – 5 часов.	Основные правила верховой езды и выполнения элементов.	Движение с прямым и обратным постановлением. Езда в два следа. Использование полуодержек и одержек в верховой езде.
5	Простые и сложные переходы. Работа над элементами. – 6 часов.	Основные правила верховой езды и выполнения элементов.	Простые и сложные переходы. Работа над элементами. Практика: отработка простых и сложных переходов, остановок. Вольт, заезд назад, серпантин, расширение рамки лошади.
6	Кавалетти. – 9 часов.	Описание и назначение кавалетти, клавиш.	Расставление кавалетти для работы рысью и шагом.
7	Фигурная езда под музыку – 9 часов.	Основные правила езды под музыку и выполнения	Обучение выполнению различных

		различных фигур.	симметричных фигур (вольты, заезды, перемены) группой всадников под музыку.
8	Работа через кавалетти на шагу, на рыси– 9 часов.	Основные правила работы через кавалетти.	Преодоление кавалетти всадником на шагу и на рыси под команду педагога.
9	Езда шагом, рысью. Отработка среднего шага и рыси, прибавленного шага и рыси, Подъем в галоп с рыси, Подъем в галоп с шага Езда шагом и рысью по схеме Подъем в галоп с места. Контргалоп – 10 часов.	Основные правила верховой езды и выполнения элементов.	Отработка элементов верховой езды под управлением педагога.
10	Вольтижировка на шагу, рыси – 3 часа.	Основной комплекс упражнений (перемах, упор, «ножницы», сед боком, «вертушка», стойка на ногах, соскок).	Подход к лошади, заскок и сед в седло. Выполнение гимнастических упражнений на лошади
11	Подготовка к соревнованиям по выездке и конкуру. Езда по схеме. – 3 часа.	Основные правила подготовки и проведения соревнований,	Конкурная тренировка.
12	Итоговый контроль. Соревнование по выездке и конкуру. – 3 часа.		Соревнования по конкуру легкого класса.

3.7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г.

Начало учебного года – 1 октября

Окончание учебного года – 31 марта

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	Первый	68	23	3 раза в неделю по 1 часу	68
2	Второй	68	23	3 раза в неделю по 1 часу	68
3	Третий	68	23	3 раза в неделю по 1 часу	68

Каникулярное время:

С 1 апреля по 30 сентября.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ВЕРХОВОЙ ЕЗДЫ»

4.1. Кадровое обеспечение:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнями квалификации 6

4.2. Материально-техническое обеспечение

Программа предполагает наличие необходимого группового и индивидуального снаряжения.

Оборудование для занятий с лошадьми:

1. Крытый манеж,
2. открытый манеж,
3. спортивное оборудование и инвентарь,
4. сёдла для лошадей по количеству голов,
5. сёдла для вольтижировки,
6. гурта
7. уздечки, недоуздки и чѐмбуры по количеству лошадей,
8. амуниция для лошадей на выездные мероприятия,
9. комплект препятствий.

Медицинская аптечка:

1. Перевязочный материал (бинты, вата, салфетки).
2. Антисептики (йод, перекись водорода, мозольная жидкость, марганцовка).
3. Пластыри (бактерицидные, ленточный, мозольные).
4. Ножницы, жгут кровоостанавливающий медицинский.
5. Фонарь, спички.
6. Крем обычный, заживляющий.
7. Жаропонижающие (аспирин, парацетамол, эффералган).
8. Сердечные (валидол, нитроглицерин).
9. Болеутоляющие (анальгин, баралгин, солпадеин).
10. Желудочные (фталазол, бисептол, но-шпа, фестал, активированный уголь).
11. Противоаллергические (супрастин, тавегил, диазолин).
12. Противопростудные, от кашля (бромгексин, лакричные таблетки (палочки), фарингосепт, стрептоцид, стрепсилс).
13. Согревающие растирки (“звѐздочка”, финалгон, випроссал, эфкамон).
14. Бинт эластичный.
15. Пакет для охлаждения (заморозка).
16. Аммиак (держать отдельно от аптечки и продуктов).

Фото, видео, аудио и др. аппаратура:

1. Цифровой фотоаппарат, с функцией видеосъёмки.
2. Музыкальные колонки.
3. Микшер.
4. Микрофоны.
5. Компьютер, принтер, программное обеспечение.

4.3. Методическое обеспечение программы

предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- экранные видео лекции, Screencast (экранное видео - записываются скриншоты (статические кадры экрана) в динамике;

- видеоролики;
- информационные материалы на сайте, посвященном данной дополнительной общеобразовательной программе;

По результатам работ всей группы будет создаваться мультимедийное интерактивное издание, которое можно будет использовать не только в качестве отчетности о проделанной работе, но и как учебный материал для следующих групп обучающихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон РФ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (в ред. от 24.07.2024);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (в ред. от 12.06.2024 г.)
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. 04.08.2023 г.)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для педагога:

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / И.С. Барчуков ; под общ. ред. Г.В. Барчуковой. — М. : КНОРУС, 2011. — 368 с.;
2. Буковский В. А. Физиологические основы здоровья и долголетия: теория и практика оздоровительной гимнастики : учеб. пособие / В. А. Буковский, К. В. Сухинина. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. – 147 с.; 13. Конный спорт: Пособие для тренеров, преподавателей, коневодов и спортсменов: Сокр. пер. с нем./Под ред. Э. Эзе; Предисл. П. П. Кобызева. — М.: Физкультура и спорт, 1983 — 255 с.; 8.
3. Волынский С.М. Тренировка и выездка лошадей. — М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк; «Сталкер», 2004. — 285 с.; 18.
4. Гервек Г. Психология лошади. Нравы, чувства, поведение/ Пер. с нем. С. Казанцева. - М.: АКВАРИУМ ЛТД, 2002.-176с., с илл.
5. Дорофеева А.В., Вакулова Л.Л. Советы знаменитых спортсменов. – М.: ВНИИК, 2002- 92с.;
6. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д.Железняк, П.К.Петров. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2009. — 272 с.;
7. Основы безопасного обучения верховой езде. – М.: ВНИИК, 2003.- 55 с.; 15.
8. Кремер М. Как добиться высоких результатов. 8 пунктов программы по подготовке лошади. – М.: Аквариум., 2007 - 288 с.;
9. Ронге Н. Методика подготовки конкурных лошадей в ФРГ и Франции.
10. Рейд С. Лошади. – М.: АСТ, Астрель, 2002 – 119 с.; 14.
11. Уоллес Д. Обучение детей верховой езде. Практическое руководство.-М.: АквариумПринт, 2012- 128 с.; 16.
12. Шеффер М. Язык лошади. - М.: ООО Аквариум- Принт, 2004. - 336 с.: ил.
13. Штайнкраууз В. Верховая езда и преодоление препятствий. – М.: Аквариум-Принт, 2013 г

Для детей

1. Боярский П.В. Седлайте коней!: Науч.- поп. лит-ра - М.: Дет. Лит., 1994. - 159 с.: ил. 8 вкл. – (Знай и умей).
2. Гржимек Б. И снова лошади: Пер. с нем. / Науч. ред. и коммент. Д. Я. Гуревича; Послесл. Н. Н. Дроздова. – М.: Прогресс 1994. – 208 с.

